

- Andrić Edit. A szakfordítás gondjai kétnyelvű közösségben [Problems of Specialized Translation in a Bilingual Community]. *Hungarológiai Közlemények*, 20/1, 71–85.
- Andrić Edit. Lexikai interferenciajelenségek a vajdasági magyar nyelvben [Lexical Interference in the Vojvodinian Variety of Hungarian]. *Hungarológiai Közlemények*, 20/3, 106–122.
- Aubakirova, Bakhyt & Kinga M. Mandel & Balázs Benkei-Kovács. Multilingual education in Kazakhstan and model of multilingual education in the european context. *PedActa*, 9/2, 25–36.
- Bakonyi Mária. *A beismerő vallomás fonákja és színe – a kénysertől a konszenzusig* [The right and wrong sides of confession in criminal proceedings – from torture to concensus]. Doktori értekezés. Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar Doktori Iskola. Pécs, 2019. Letöltés: <https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/23228/bakonyi-maria-phd-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bartha Csilla & Márku Anita. Multimodalitás és transzlingvális gyakorlatok a kárpátaljai internetezők nyelvhasználatában [Multimodality and translingual practices in the language use of Transcarpathian internet users]. In Csernicskó István és Márku Anita (szerk.), *A nyelvészet műhelyeiből: Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból V.* (13–28). Ungvár: Autdor-Shark.
- Bauko János: Névszemiotikai tájkép – társadalom – identitás [Name Semiotic Landscape – Society – Identity]. *Hungarológiai Közlemények*, 20/4, 61–77.
- Benő Attila & Hegedűs Attila. Román hatás és nyelvjárási jelenség párhuzama egy adott szerkezet érvényesülésében: a *hogy* törlése a *lehet* után [Deleting *hogy* 'that, conjunction' after *lehet* 'maybe': an influence of Romanian or a parallel Hungarian dialect feature?]. In É. Kiss Katalin, Hegedűs Attila & Pintér Lilla (szerk.), *Nyelvelmélet és kontaktológia 4.* (189–200). Budapest–Piliscsaba: PPKE BTK Elméleti Nyelvészeti Tanszék és Magyar Nyelvészeti Tanszék.
- Benő Attila & Lanstyák István. Megőrzött régiség és kontaktus-hatás [Preserved archaisms and contact effect]. In É. Kiss Katalin, Hegedűs Attila & Pintér Lilla (szerk.), *Nyelvelmélet és kontaktológia 4.* (13–26). Budapest–Piliscsaba: PPKE BTK Elméleti Nyelvészeti Tanszék–Magyar Nyelvészeti Tanszék.
- Beregszászi, Anikó & Csernicskó, István: Different states, same practices: visual construction of language policy on banknotes in the territory of present-day Transcarpathia. *Language Policy*, 18, 269–293. <https://doi.org/10.1007/s10993-018-9485-3>
- Beregszászi, Anikó & Csernicskó, István. Гроші та (мовна) політика. Візуальна конструкція мовної політики на банкнотах на території сучасного Закарпаття [Money and (language) policy. Visual construction of language policy on banknotes in the territory of modern Transcarpathia]. Törökbálint: Termini Egyesület. 120 p.
- Beregszászi Anikó & Kolozsvári-Nagy Enikő. Az olvasás és az írás tanítása a kárpátaljai magyar tannyelvű iskolákban [Learning to read and write in Transcarpathian schools with Hungarian language instruction]. *Magyar Nyelvőr*, 143, 151–172.
- Beretka Katinka. A nyelvi jogsértések szankcionálhatóságának tételes jogi és nemzetközi jogi dimenziói [Probability of sanction imposition for violation of linguistic rights in domestic and international law]. *Tanulmányok*, Újvidék, 59/2, 41–58.
- Bevilagua Beáta. Három az egyben. Többnyelvűség egy dél-szlovákiai családban [Three in one. Multilingualism in a family in Southern Slovakia]. *Fórum Társadalomtudományi Szemle*, 21/3. 35–78.
- Biró, Enikő. Linguistic identities in the digital space. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 11/2, 37–53.

- Bockovac Tímea. Vulgarizmi u hrvatskom i mađarskom jeziku nekada i danas [Vulgarisms in the Croatian and Hungarian languages in the past and today]. In Lukács, István (red.), *NOMADI MARGINE: Međunarodni znanstveni skup* (37–48). Budimpešta, 24. ožujak 2010. Budapest: ELTE BTK Szlav Filológiai Tanszék.
- Bodó Csanád. Kinek a hangján? A kisebbségi oktatás nyelvi dilemmái [In whose voice? Sociolinguistic dilemmas of minority education]. *Magyar Nyelvőr*, 143, 269–280.
- Bodó Csanád & Heltai János Imre. Beszélni valahogyan: Magyar nyelvi revitalizáció Moldvában [Speaking in some way. Hungarian language revitalisation in Moldavia]. In Jakab Albert Zsolt és Peti Lehel (szerk.), *Aranymadár. Tanulmányok Tánzos Vilmos tiszteletére* (553–561). Kolozsvár: Kriza János Néprajzi Társaság & BBTE Magyar Néprajz és Antropológia Intézet & Erdélyi Múzeum-Egyesület.
- Bodó, Csanád & Turai, Katalin Ráhel & Szabó, Gergely. Voices of maculinity. Men’s talk in Hungarian university dormitories. *Discourse and Society*, 30, 339–358.
- Bóna Judit & Horváth Viktória (szerk.). *Az anyanyelv-elsajátítás folyamata hároméves kor után* [Mother tongue acquisition over three years of age]. Budapest: Eötvös.
- Borbély, Ana. Cercetări lingvistice interacademice ungaro–române asupra comunităților românești din Ungaria: rezultate și perspective după 25 de ani [Hungarian–Romanian interacademic linguistic research on Romanian communities in Hungary: Results and perspectives after 25 years]. *Studii și cercetări lingvistice*, 2019/2, 241–250.
- Császári Éva. Élettörténetek és kétnyelvűség [Life stories and bilingualism]. In Dudás Mária & Menyhárt Krisztina (szerk.), *Fejezetek a szlav nyelvtudományból, irodalomból és kultúrából* (9–20). Budapest: ELTE BTK Szlav Filológiai Tanszék.
- Csernicskó István. Az ukrajnai többnyelvűség színe és fonákja [The front and back of Ukrainian multilingualism]. In Fedinec Csilla (szerk.), *„Kijevi csirke”: (Geo)politika a mai Ukrajnában* (172–236). Budapest: MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont – Kalligram Kiadó.
- Csernicskó István. Adalékok a(z első) Csehszlovák Köztársaság létrejöttének nyelvideológiai alapjaihoz [Additions to the linguistic ideological foundations of the creation of the (first) Czechoslovak Republic]. *Pro Minoritate*, 2019/Tavaszi, 56–71.
- Csernicskó István. Nyelvi konfliktusok a 21. századi Európában a „nemzetközi normák” és az „európai standardok” tükrében [Linguistic conflicts in 21st century Europe in the light of “international norms” and “European standards”]. *Pro Minoritate*, 2019/Nyár, 3–26.
- Csernicskó, István. Ukraine’s international obligations in the field of mother-tongue-medium education of minorities. In Ярина, Турчин & Тереза, Астратович-Лейк & Олександр, Горбач (ред.), *Державна політика щодо захисту прав національних меншин: досвід країн вишеградської групи* (111–120). Львів: Видавництво Сорока.
- Csernicskó István. Fények és árnyak: Kárpátalja nyelvi tájképéből [Lights and Shadows: From the linguistic landscape of Transcarpathia]. Ungvár: Atdor-Shark. 240 p.
- Csernicskó, István & Fedinec, Csilla: Time and Space in Between: Time Zones, Languages, and Cultures in Transcarpathia (Ukraine). *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 11/2, 7–22. DOI: 10.2478/ausp-2019-0009.
- Csernicskó István & Hires-László Kornélia. Nyelvhasználat Kárpátalján a Tandem 2016 adatai alapján [Language use in Transcarpathia based on Tandem 2016 data]. In Csernicskó István & Márku Anita (szerk.), *A nyelvészet műhelyeiből: Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból V.* (65–80). Ungvár: Atdor-Shark.
- Csenicskó István & Márku Anita (szerk.). *A nyelvészet műhelyeiből. Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból V.* [From the workshops of linguistics. Studies from the research of the Hodinka Antal Linguistics Research Center V]. Ungvár: Atdor-Shark. 240 p.

- Cserniczkó, István & Orosz, Ildikó. *The Hungarian language in Education in Ukraine*. Leuwarden. Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning. 75 p.
- Cserniczkó, István & Tóth, Mihály. *The right to education in minority languages: Central European traditions and the case of Transcarpathia*. Ungvár: Autdor-Shark. 72 p.
- Dabóczy Katalin. Családon belüli nyelvi stratégiák és a magyar nyelv szerepe két finnországi többnyelvű családban. In Bagyinszki Szilvia, Bátor Gyopárka, Havasi Zsuzsanna és Korompay Eszter (szerk.), *Anyanyelvünk évszázadai 4.: Nyelvünk változása és változatai* (89–94). Budapest: Kalota Művészeti Alapítvány – ELTE Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszék.
- Dombi Judit. Magyar anyanyelvű tanulók köztesnyelvi kérései lingua franca angol (EFL) kontextusban [Interlanguage requests of students with Hungarian as their mother tongue in English as lingua franca (ELF) context]. *Educatio – Eruditio*, 14/1, 51–65.
- Dudics Lakatos Katalin. Kárpátaljai magyar pedagógusok nyelvjárási attitűdjének alakulása két felmérés eredményei alapján (2008–2018) [Changes in the attitudes of Hungarian teachers towards regional dialects in Sub-Carpathia based on the results of two surveys (2008–2018)]. *Magyar Nyelvjárások*, 57, 123–134.
- Duray, Zsuzsa. “If you don’t speak the language, you’re excluded. You’re a tough one, so to say.” – Conceptions of being a Sámi today as reflected in interviews on language and identity with Sámi people in Enontekiö, Finland. *Finnisch-Ugrische Mitteilungen*, 42, 1–51.
- Fazakas Noémi. Nyelvhelyesség és helyénvalóság: szemléletváltás a nyelvváltozatok megítélésében az audiovizuális média kontextusában [Language correctness and appropriateness: changes in assessment of language varieties in the audiovisual media]. In Pletl Rita (szerk.), *Stíluskérdések a romániai magyar audiovizuális médiában* (10–18). Kolozsvár: Ábel Kiadó.
- Fazakas Noémi. Az elképzelt norma: hiperkorrekció és hiperpurizmus az erdélyi magyar audiovizuális médiában [The imagined norm: hypercorrection and hyperpurism in the Hungarian audiovisual media in Transylvania]. In Pletl Rita (szerk.), *Stíluskérdések a romániai magyar audiovizuális médiában* (58–64). Kolozsvár: Ábel Kiadó.
- Fedinec Csilla & Cserniczkó István. *Nyelvi kirakós Kárpátaljáról: Történelmi és politikai dimenziók (1867–2019)* [Linguistic Jigsaw of Transcarpathia: Historical and Political Dimensions (1867–2019)]. Budapest: Társadalomtudományi Kutatóközpont & Gondolat Kiadó. 213 p.
- Fedinec, Csilla & Cserniczkó, István: The People of the “Five Hundred Villages”: Hungarians, Rusyns, Jews, and Roma in the Transcarpathian Region in Austria–Hungary. In Markian, Prokopovych, Carl, Bethke & Tamara, Scheer (eds.), *Language Diversity in the Late Habsburg Empire* (160–195). Leiden: Brill Academic Publishers. DOI: https://doi.org/10.1163/9789004407978_010
- Gal, Susan & Judith T. Irvine. German-Hungarians in Hungary. In Gal, Susan & Judith T. Irvine, *Signs of Difference. Language and Ideology in Social Life*. Ann Arbor: University of Michigan, 58–84.
- Gazdag Vilmos. A kárpátaljai magyar nyelvjárások különfejlődéséről az államnyelvi kölcsönszavak fényében [The separate development of the Hungarian dialects in Transcarpathia, Ukraine in the light of the loan words from the state language]. *Magyar Nyelvjárások*, 57, 101–121.
- Gazdag Vilmos. Szesztra – egy kiveszett szláv jövevényszó regionális újrakölcsönzéséről [Szesztra – about regional reborrowing of a vanished Slavic loanword]. *Magyar Nyelv*, 115, 460–467.

- Gazdag Vilmos. Ukrán kölcsönszavak a kárpátaljai magyar nyelvhasználati színtereken [Ukrainian loanwords in the Hungarian language in Transcarpathia region]. In Balla Evelina, Bárány Erzsébet, Csonka Tetyána, Gazdag Vilmos és Stefuca Viktória (szerk.), *Ukrainisztika Magyarországon és a határon túlon / Україністика в Угорщині та поза її межами* (47–54). Nyíregyháza: RIK-U.
- Gazdag Vilmos. A kárpátaljai magyar nyelvhasználat archaizálódó szovjetizmusai egy kérdőíves felmérés adatai alapján [Archaizing sovietisms in Transcarpathian Hungarian Language use Based on the data of a questionnaire survey]. In Cserniczkó István és Márku Anita (szerk.), *A nyelvészet műhelyeiből: Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból V.* (54–64). Ungvár: Autdor-Shark.
- Gréczi-Zsoldos, Enikő. Language problems: linguistic imperialism, linguistic imperialism, bi- and plurilingualism. Language conflicts in the Carpathian Basin. In Giovanni, Borriello (ed.), *Orientalia Parthenopea XIX.* (75–80). Napoli: Orientalia Parthenopea Edizioni.
- Gréczi-Zsoldos Enikő. Nyelvstratégia – nyelvjárások [Language strategy – Dialects]. In Bódi Zoltán, Ferenczi Gábor és Pál Helén (szerk.), *A magyar nyelvjárások a XXI. században – nyelvstratégiai megközelítésben: Tanulmánykötet a Magyar Nyelvstratégiai Intézet által 2018. december 4–5-én rendezett konferencián elhangzott előadásokból* (251–264). Budapest: Magyarságkutató Intézet.
- Gréczi-Zsoldos Enikő: 17. századi határviták nyelvjárástörténeti és történeti szociolingvisztikai vizsgálata [A dialect's historical and historical sociolinguistic examination based on border disputes from the 17th century]. In Forgács Tamás, Németh Miklós és Sinkovics Balázs (szerk.), *A nyelvtörténeti kutatások újabb eredményei X.* (133–140). Szeged: Szegedi Tudományegyetem Magyar Nyelvészeti Tanszék.
- Gréczi-Zsoldos Enikő. Egy XVII. századi határvita névtörténeti-nyelvjárástörténeti-történeti szociolingvisztikai vizsgálata [An onomastic-dialect-historical and historical sociolinguistic examination based on a border dispute from the 17th century]. In Gréczi-Zsoldos Enikő (szerk.) *Sokszínű tudomány Nógrádban* (78–87). Miskolc: Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Területi Bizottsága.
- Győriová Baková, Eva & Simon, Szabolcs: Sociolingvistika v slovensko-maďarskom kontexte. Elektronické študijné materiály (CD-ROM) [Sociolinguistics in Slovak–Hungarian context. Digital learning materials]. Komárno: Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho.
- Halász Ivána. Nemzetiségi nyelvhasználati jogok a csehszlovák közjogi provizórium idején: a korábbi jog recepciója és új szabályok 1918 és 1920 között [Nationality language rights during the provisory public-law arrangements in Czechoslovakia: the reception of former rights and the new rules between 1918 and 1920]. *Pro Minoritate*, 2019/1, 22–39.
- Halonen, Mia & Petteri Laihonen. From ‘no dogs here!’ to ‘beware of the dog!’: restricting dog signs as a reflection of social norms. *Visual Communication*, 20, 501–526. <https://doi.org/10.1177/1470357219887525>
- Halm Tamás & Bende-Farkas Ágnes. A *vaegy* az erdélyi magyarban: kontaktusjelenség és/vagy belső fejlemény? [*vaegy* ‘some’ in Transylvanian Hungarian: a contact phenomenon or original Hungarian feature?] In É. Kiss Katalin, Hegedűs Attila és Pintér Lilla (szerk.), *Nyelvelmélet és kontaktológia* 4. (201–216). Budapest–Piliscsaba: PPKÉ BTK Elméleti Nyelvészeti Tanszék – Magyar Nyelvészeti Tanszék.
- Halupka Rešetar, Sabina & Eleonora Kovač-Rac. Српски језик из мањинске перспективе [Serbian language from a minority perspective]. *Зборник Матице српске за филологију и лингвистику*, LXII, 157–173.

- Hámori Ágnes. A metanyelvi és metapragmatikai tudatosság óvodáskorban: 6 éves gyermekek társalgásának metapragmatikai elemzése [Metalinguistic and metapragmatic awareness of preschool children: an analysis of children's discourse]. In Bóna Judit és Horváth Viktória (szerk.), *Az anyanyelv-elsajátítás folyamata hároméves kor után* (11–32). Budapest: Eötvös.
- Heltai János Imre & Jani-Demetriou Bernadett. A transzlingváló pedagógiai orientáció hatása az iskolai sikerességre [The effect of translanguaging pedagogical orientation on school success]. *Anyanyelv-pedagógia*, 12/1. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=769>
- Hires-László, Kornélia. Linguistic landscapes in a western Ukrainian town. *Corvinus Journal of Sociology and Social Policy*, 10/1, 87–111.
- Hires-László Kornélia & Horzsa Gergely & Letenyi László. A kétnyelvűség mint üzleti érdek. Egy nyelvítájkép-kutatás eredményei a kelet-szlovák–magyar határ régióban [Bilingualism as a commercial interest. Linguistic landscape in a Slovak–Hungarian border region]. *Fórum Társadalomtudományi Szemle*, 21/4, 3–21.
- Hollóy Zsolt. Tanárok tanórai megnyilatkozásainak szókinccse: használnak-e szleng kifejezéseket a tanárok? [The vocabulary of teachers' utterances in class: do teachers use slang?]. In Bóna Judit és Horváth Viktória (szerk.), *Az anyanyelv-elsajátítás folyamata hároméves kor után* (323–334). Budapest: Eötvös.
- Horváth Brigitta. „Szólalj meg, s megmondom, ki vagy!” Nyelvjárási jelenségek Tarany településről. In Bagyinszki Szilvia, Bátor Gyopárka, Havasi Zsuzsanna és Korompay Eszter (szerk.), *Anyanyelvünk évszázadai 4.: Nyelvünk változása és változatai* (95–105). Budapest: Kalota Művészeti Alapítvány – ELTE Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszék.
- Huszi, Ilona & István Cserniczkó & Erzsébet Bárány. Bilingual education: the best solution for Hungarians in Ukraine? *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 49, 1002–1009. DOI: [10.1080/03057925.2019.1602968](https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1602968)
- Ismail, Anna & Judit Navracsics. The case of Jasmin. *Alkalmazott Nyelvtudomány*, 19/1, 1–13. doi: <http://dx.doi.org/10.18460/ANY.2019.1.001>
- Jakab Veronika. A szlovákiai magyar középiskolai anyanyelvtankönyvek állapotáról [On the state of mother tongue textbooks of Hungarian secondary school in Slovakia]. *Fórum Társadalomtudományi Szemle* 21/3, 79–89.
- Jánk István. *Nyelvi előítéletek és diszkrimináció a magyartanári értékelésben* [Linguistic prejudice and discrimination in how teachers of Hungarian as L1 grade their pupils]. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Kara és Arany A. László Polgári Társulás. 238 pp. ISBN 978-80-558-1428-5
- Jánk István. Lingvicizmus a Kárpát-medence négy országának gyakorló és leendő magyartanárainál [Linguistic discrimination among practising Hungarian teachers and teacher trainees of four countries in the Carpathian Basin]. *Magyar Nyelvőr*, 143, 31–46.
- Jánk István. Nyelvi előítéletesség a romániai magyartanárok értékelésében [Linguistic bias in pedagogical evaluation of teachers of Hungarian language and literature in Romania]. *Magiszter*, 17, 30–40.
- Karmacsi, Zoltán. Linguistic landscape of Transcarpathia's tourism. In Cserniczkó István és Márku Anita (szerk.), *A nyelvészet műhelyeiből. Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból V.* (101–124). Ungvár: Aurdor-Shark.
- Karmacsi Zoltán. Kárpátaljai gasztrofesztiválok nyelvi tájképe [Landscape of Transcarpathian gastrofestivals]. In Lajos Katalin és Tapodi Zsuzsa (szerk.), *Köztes terek* (299–317). Kolozsvár: Scientia.

- Katona Edit. Minek nevezzetek? A metaforahasználat genderalapú vizsgálata szónoki beszédekben [What shall I call you? Gender-based analysis of metaphor usage in oratory speeches]. *Hungarológiai Közlemények*, 20, 92–107.
- Kelemen, Attila. Aspekte der Sprachplanung in den skandinavischen Ländern. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 11/3, 191–203.
- Keszeg Erika & Toró Tibor. Nyelvi hierarchiák az anyanyelv-oktatásban. Fakultatív magyar oktatás Erdélyben. *Regio*, 27/4, 106–141.
- Kiss Anita. Debrecenben tanuló kárpátaljai magyar egyetemisták nyelvi attitűdvizsgálata [Language attitude survey of Transcarpathian Hungarian university students studying in Debrecen]. In Boda Attila (szerk.), *Interdiszciplinaritás a Kárpát-medencében I. Külhoni magyar doktoranduszhallgatók konferencia-előadásaiból* (51–62). Budapest: ELTE Márton Áron Szakkollégium.
- Kiss Anita. Határon túli magyar egyetemisták nyelvhasználatának megítélése [Language attitudes of Hungarian transborder university students]. In Ludányi Zsófia és Grácz Tekla Etelka (szerk.), *Doktoranduszok tanulmányai az alkalmazott nyelvészet köréből 2019* (92–103). Budapest: MTA Nyelvtudományi Intézet.
- Knipf, Elisabeth & Müller, Márta. Deutsche sind hilfsbereit, aber verschlossen. Affektive Komponenten der Einstellung ungarndeutscher Jugendlicher zur deutschen Sprache und ihrer Sprecher [Germans are helpful but reservedly. Affective components of attitudes of Teenagers towards German language und its speakers]. In Kegyes, Erika & Kriston, Renata & Schönenberger, Manuela (eds.), *Sprachen, Literaturen und Kulturen im Kontakt: Beiträge der 25. Linguistik- und Literaturtage der GeSuS* (533–540). Miskolc–Hamburg: Verlag Kovac.
- Knipf, Elisabeth & Müller, Márta. Sprachfördermaßnahmen zur Erhaltung der deutschen Sprache in Ungarn [Actions in order to preserve German language in Hungary]. In Ammon, Ulrich & Schmidt, Gabriele (eds.), *Förderung der deutschen Sprache weltweit: Vorschläge, Ansätze und Konzepte* (483–500). Berlin: Walter de Gruyter.
- Knipf-Komlósi, Elisabeth. Zur Frage des Normverständnisses im DaF-Unterricht [Regarding the question about understanding the language standard in GFL lessons]. In Ewa Drewnowska-Vargáné, Péter Kappel, Bernadett Modrián-Horváth & Orsolya Rauzs (eds.), „*vnd der gieng treulich, weislich vnd mëndlich mit den sachen vmb*“: *Festschrift für Péter Bassola zum 75. Geburtstag* (472–485). Szeged: Institut für Germanistik, Universität Szeged.
- Kondacs Flóra: A *szerintem* diskurzusjelölő jellemzői a gyermeknyelvben [The discourse-marker *szerintem* 'as I think' in child language]. In Bóna Judit & Horváth Viktória (szerk.), *Az anyanyelv-elsajátítás folyamata hároméves kor után* (49–58). Budapest: Eötvös.
- Kontra Miklós. Önfelszámolás és önépítés [Hungarian Self-destruction and Self-contruction in Romania]. *Korunk*, 30/5, 86–89.
- Kontra Miklós. *Felelős nyelvészet* [Socially responsible linguistics]. Budapest: Gondolat Kiadó, 263 p. <https://www.gondolatkiado.hu/felel-s-nyelveszet>
- Kovács, Máté.: Beuverie express, biture express ou alcool défonce : parler de binge drinking et de consommation d'alcool en français [Beuverie express, biture express or alcool défonce: how to talk about binge drinking and alcohol consumption in French]. *Acta Universitatis Lodziensis. Folia Litteraria Romanica*, 14, 71–82.
- Kovács, Máté. De la bonne chère à la bonne bouffe : remarques sur le langage des blogs culinaires français [De la bonne chère à la bonne bouffe: remarks on the language of French culinary blogs]. In Sabine Bastian, Uta Felten, & Jean-Pierre Goudaillier (eds.), *Cultures et mots de la table. Comment parle-t-on de la nourriture et de la cuisine en termes académiques, littéraires et populaires / argotiques?* (57–67). Berlin: Peter Lang.

- Kovács Rác Eleonóra: Az angol nyelvtanulás néhány jellemzője a vajdasági magyar tannyelvű szakiskolák tanulói szerint [Some characteristics of English language learning in students of Hungarian vocational schools in Vojvodina]. *Језици и културе у времену и простору*, 9, 331–345.
- Kovács Rác Eleonóra & Pásztor Kicsi Mária. Angol nyelvi attitűdök: angol nyelvi szavak, mondatok, mondókák [English language attitudes: English words, sentences, rhymes]. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 44/1, 329–351.
- Kozmács István. Az államnyelv oktatása a szlovákiai magyar tannyelvű általános iskolákban [State language education in Hungarian medium primary schools in Slovakia]. *Magyar Nyelvőr*, 143, 184–195.
- Kresztyankó Annamária. A szociokulturális nyelvi portfólió mint a nyelvi tudatosság módszertana [The language portfolio as a methodology of language awareness]. *Anyanyelv-pedagógia*, 12/3. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=796>
- Ladislav György. A szlovák nyelv és a szlovák–magyar kétnyelvűség, A beszélt szlovák nyelv szociolingvisztikai vizsgálata a Nagykürtösi (Veľký Krtíš) járásban [Slovak language and Slovak-Hungarian bilingualism. Sociolinguistic research of spoken Slovak in district Veľký Krtíš]. *Educatio – Eruditio*, 14/1, 42–50.
- Laihonen, Petteri & Csernicskó, István. Expanding Marginality: Linguascaping a Transcarpathian spa in south-western Ukraine. In Kroon, Sjaak & Swanenberg, Jos (eds.), *Language and Culture on the Margins: Global/Local Interactions* (145–164). Routledge Critical Studies in Multilingualism 16. New York: Routledge.
- Langerné Buchwald Judit. Nyelvtanárképzés Ausztriában és Magyarországon [Language teacher education in Austria and Hungary]. *Képzés és Gyakorlat*, 17/2. 135–148.
- Lanstyák István. A funkcióigés szerkezetek néhány általános kérdéséről [On some general questions of light verb constructions]. *Fórum Társadalomtudományi Szemle*, 21/4, 61–91.
- Lanstyák István. Nyelvhelyesség és nyelvi helyénvalóság a funkcióigés szerkezetek használatának megítélésében [Linguistic correctness and linguistic appropriateness in the evaluation of the use of light verb constructions]. In Misad Katalin (szerk.), *Nyelv, identitás, oktatás* (103–116). Pozsony: Szenczi Molnár Albert Egyesület.
- Lanstyák István. Nyelvi originalizmus a jelentés helyességének megítélésében [Linguistic originalism in correctness judgments about the meaning of linguistic forms]. In Misad Katalin és Csehy Zoltán (szerk.), *Nova Posoniensia IX.* (30–58). Pozsony: Szenczi Molnár Albert Egyesület.
- Lanstyák István. Nyelvmenedzselés-elmélet és terminológia [Language Management Theory and terminology]. In Fóris Ágota és Bölskei Andrea (szerk.), *Terminológiasztratégiai kihívások a magyar nyelvterületen* (73–93). Budapest: L'Harmattan – Országos Fordító és Fordításhitelesítő Iroda.
- Ludányi Zsófia. Szabályok, normák, nyelvszokás. Tanulmányok a köznyelvi és szaknyelvi helyesírás és nyelvalakítás köréből [Rules, norms, usage. Studies on orthography and language management]. Pandora Könyvek 41. Eger: Líceum. 198 p.
- Ludányi, Zsófia. Language ideologies in Hungarian language counselling interactions. *Eruditio – Educatio*, 14/3, 59–76.
- M. Pintér Tibor. Magyar nyelv a határon. A Termini magyar–magyar szótár 1-2. [Hungarian at the frontier. The Termini Hungarian–Hungarian dictionary]. *Magyar Nyelv*, 115, 333–347, 473–479.

- Márku Anita. A magyar mint (második) idegen nyelv oktatása a kárpátaljai iskolákban: tantervek [Teaching Hungarian as a (second) foreign language in Transcarpathian schools: curricula]. In Cserniczkó István és Márku Anita (szerk.), *A nyelvészet műhelyeiből: Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból V.* (165–178). Ungvár: Autdor-Shark.
- Máté Réka. „Így zajlik az élet a nyelvhatáron”: egy többnyelvű kárpátaljai település bemutatása. [“This is how life goes on the language border”: a presentation of a multilingual Transcarpathian settlement]. In Cserniczkó István és Márku Anita (szerk.), *A nyelvészet műhelyeiből. Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból V.* (44–53). Ungvár: Autdor-Shark.
- Moser, Michael. A modern ukrán nyelv sztenderdizációja: néhány általános megjegyzés [The standardisation of modern Ukrainian Language: some general remarks]. In Fedinec Csilla (ed.), „*KIJEVI CSIRKE*” – *(Geo)politika a mai Ukrajnában* (158–171). Budapest: MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont – Kalligram.
- Nádor Orsolya. Nyelv – identitások – nyelvi identitás [Language – identities – linguistic identity]. In Misad Katalin és Csehy Zoltán (szerk.), *Nova Posoniensia IX.* (7–29). Pozsony: Szenczi Molnár Albert Egyesület.
- E. Nagy Katalin. Látszólagos és valóságosidő-vizsgálatok Pród helynevei körében [Apparent-time and real-time studies of place names in Pród]. *Névtani Értesítő*, 41, 107–123. <https://doi.org/10.29178/NevtErt.2019.6>
- Nagy, Noémi. Language rights of minorities in the areas of education, the administration of justice and public administration: European developments in 2017. *European Yearbook on Minority Issues*, 16, 63–97.
- Nagy Noémi. A hatalom nyelve – a nyelv hatalma: Nyelvi jog és nyelvpolitika Európa történetében [The Language of power – the power of language: Linguistic legislation and language policy in the history of Europe]. Budapest: Dialóg Campus Kiadó – Nordex Kft., 251 p.
- Nagy Noémi. „Nyelvében él a nemzet(iség)”, avagy a magyarországi nemzetiségek nyelvi jogainak alkotmánybírói védelme [„The nation(ality) lives in its language”, viz. the protection of the language rights of Hungarian nationalities by the Constitutional Court]. *Fundamentum*, 3–4, 86–98.
- Nagy Noémi. Nyelv és szuverenitás viszonya az Osztrák–Magyar Monarchiában a jogalkotás és a jogalkalmazás tükrében [Relationship between language and sovereignty in Austria-Hungary in the light of legislation and legal practice]. *Jogtörténeti Szemle*, 3–4, 36–41.
- Navracsics Judit. How are the words of two languages stored in the bilingual brain? *Godisnjak Filozofskog Fakulteta u Novom Sadu*, 44/1, 19–40.
- Németh Miklós. Generációk közötti törésvonal a nyelvjárási nyelvhasználatban – esettanulmány [Generation Gap in Regional Dialect Use: a Case Study]. *Hungarológiai Közlemények*, 20/4, 78–91.
- Orsós Anna: Kettős kisebbségben – cigánynak már nem cigány, magyarnak még nem magyar [Double-minority – They are not Gypsy anymore, they are not Hungarian yet]. In Arató Ferenc (szerk.), *Áttekintés. Válogatás a pécsi neveléstudományi műhely munkáiból* (95–104). Pécs: Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet.
- Pál Helén. A nyelvjárások visszaszorulása és a magyarországi falvak [Loss of dialects and Hungarian villages]. In Bódi Zoltán, Ferenczi Gábor és Pál Helén (szerk.), *A magyar nyelvjárások a XXI. században – nyelvstratégiai megközelítésben. Tanulmánykötet a Magyar Nyelvstratégiai Intézet által 2018. december 4–5-én rendezett konferencián elhangzott előadásokból* (343–383). Budapest: Magyarságkutató Intézet.

- Palotai, Jenő & Viktor Wetzl & Ákos Jarjabka. Identity preservation and Hungarian language education in diaspora communities. *Hungarian Cultural Studies*. e-Journal of the American Hungarian Educators Association, Volume 12, DOI: 10.5195/ahca.2019.353
- Papp Z., Attila. *Hungarian. The Hungarian language in education in Romania*. Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning, IJouwert/leeuwarde. 64 p.
- Parapatics, Andrea. Students' Experiences on Language Variability in Hungarian Universities. In Tóth József (szerk.), *Tudományágak integráló és integrált szerepe*, Budapest: Akadémiai Publishing. <https://mersz.hu/toth-tudomanyagak-integralo-es-integralt-szerepe>
- Parapatics Andrea. Változó attitűdök a szleng használatában [Changing attitudes in the use of slang]. *Iskolakultúra*, 29, 66–84.
- Parapatics Andrea. A lakóhelyről az egyetemre: helyzetelemzés és problémafelvetés [From home to university: Analysis of the situation and problem identification]. In Bódi Zoltán, Ferenczi Gábor és Pál Helén (szerk.), *A magyar nyelvjárások a XXI. században – nyelvstratégiai megközelítésben: Tanulmánykötet a Magyar Nyelvstratégiai Intézet által 2018. december 4–5-én rendezett konferencián elhangzott előadásokból* (385–404). Budapest: Magyarságkutató Intézet.
- Parapatics Andrea. A nyelvjárási háttér kezelése az iskolában: Egy attitűdvizsgálat eredményeiből [Handling regional dialect background in school: From the results of an attitude test]. *Könyv és Nevelés*, 21, 101–113.
- Parapatics Andrea. Változások az anyanyelv-pedagógiában? Adalékok a nyelvjárási háttér és az iskola kapcsolatának vizsgálatához [Changes in mother tongue education? Additional data on the investigation of the connection between regional dialect background and school]. In Kaposi József, Szőke-Milinte Enikő (szerk.), *Pedagógiai változások – a változás pedagógiája* (190–201). Budapest: Pázmány Péter Katolikus Egyetem.
- Parapatics Andrea. Adalékok a nyelvjárási tudat kérdésköréhez az Új magyar nyelvjárási atlasz néhány dunántúli kutatópontjáról [Additional data on the question of dialect awareness from some Transdanubian data collection sites of the New General Atlas of Hungarian]. *Eruditio – Educatio*, 14, 88–100.
- Parapatics, Andrea. Ambivalent Attitudes to Regional Dialects in Hungary: Investigating Students and Teachers. *Indonesian Research Journal in Education*, 3, 340–357.
- Parapatics Andrea. Dialektusok és modernitás: új módszerekkel a nyelvjárásokról az iskolában [Dialects and modernity: new methods at school about dialects]. *Anyanyelv-pedagógia*, 12, <https://anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=772>
- Peti Lehel. „Nem lehetünk mindannyian... tradicionálisak.” Nyelvi interakciók, változó identitások – moldvai csángók nyugat-európai migrációban. [“We can't be all... traditional”. Linguistic interactions, changing identities – Moldavian csángós in Western Europe]. In Jakab Albert Zsolt és Peti Lehel (szerk.), *Aranymadár. Tanulmányok Tánzos Vilmos tiszteletére*. (563–581). Kolozsvár: Kriza János Néprajzi Társaság – BBTE Magyar Néprajz és Antropológia Intézet – Erdélyi Múzeum-Egyesület.
- Rajslí Ilona. A nyelvi érintkezés formái a vajdasági magyar családnevekben [Forms of Language Contact in Vojvodinian Hungarian Family Names]. *Tanulmányok*, Újvidék, 58/1, 33–44.
- Rási Szilvia. Nyelvjárási attitűdvizsgálat palócok körében [A dialectical attitude survey among Palóc-speaking people]. In Bagyinszki Szilvia, Batori Gyopárka, Havasi Zsuzsanna és Korompay Eszter (szerk.), *Anyanyelvünk évszázadai 4.: Nyelvünk változása és változatai* (107–113). Budapest: Kalota Művészeti Alapítvány – ELTE Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszék.

- Schirm Anita. „Hát-tal , és-sel, kötőszóval nem kezdünk mondatot!” vagy hát mégis? Nyelvi babonák internetes szöveg típusokban [“Don’t start a sentence with »hát« or »és«!” or should we? Linguistic superstitions in internet based texts]. *Jel-Kép. Kommunikáció, közvélemény, média*, 2019/2, 92–100.
- Schmidt, Ildikó. Literacy Teaching to Students Socialised in Different Visual Culture. In Spyros, Sophocleous (ed.), *Literacy and Contemporary Society: Identities, Texts, Institutions (745–752)*. Nicosia: Cyprus Pedagogical Institute.
- Sebők Szilárd. A magyar vonatkozású nyelvi problémák kutatástörténete Szlovákiában [Research history of language problems concerning Hungarian in Slovakia]. In Misad Katalin és Csehy Zoltán (szerk.), *Nova Posoniensia IX.* (59–83). Pozsony: Szenczi Molnár Albert Egyesület.
- Siklósi Beatrix. Családi nyelvpolitika a horvátországi magyarok körében [Language policy in families of Hungarians in Croatia]. In Boda Attila (szerk.), *Interdiszciplinaritás a Kárpát-medencében I. Külhoni magyar doktorandusz hallgatók konferencia-előadásaiból* (127–144). Budapest: ELTE Márton Áron Szakkollégium.
- Smari, Ibtissem & Judit Navracsics. Multilingualism and its impact on identity: Tunisian case study. *Alkalmazott Nyelvtudomány*, 19/1, 1–24. doi:<http://dx.doi.org/10.18460/ANY.2019.1.005>
- Szabó, Dávid: Entre argot traditionnel et français contemporain des cités : Le thé au harem d’Archi Ahmed de Mehdi Charef et Le Gone du Chaâba d’Azouz Begag [Between traditional slang and suburban slang: Le thé au harem d’Archi Ahmed by Mehdi Charef and Le Gone du Chaâba by Azouz Begag]. *Revue d’Études Françaises*, 23, 129–138.
- Szabó, Dávid: La « bouffe » dans le langage d’Aristide Bruant [How does Aristide Bruant talk about food?]. In Bastian, Sabine & Felten Uta & Goudaillier, Jean-Pierre (eds.), *Cultures et mots de la table. Comment parle-t-on de la nourriture et de la cuisine en termes académiques, littéraires et populaires / argotiques?* (287–295). Berlin: Peter Lang.
- Szabó, Dávid: Il y aura à boire? Les boissons dans le langage d’Aristide Bruant [Drinks in Aristide Bruant’s language]. *Acta Romanica Lodziensis, Folia Litteraria Romanica*, 14, 149–158.
- Szabó, Dávid & Goudaillier, Jean-Pierre & Horváth, Krisztina (eds.), *Langue(s) et littératures des cités* [Suburban slang and literature]. *Revue d’Études Françaises* 23, Budapest, 177 p.
- Szabó, Tamás Péter & Fenyvesi, Kristóf & Soundararaj, Gomathy & Kangasvieri, Tea (eds.). *Everyday Creativity – Boosting creative resources with Finnish models of Education. Teachers’ Handbook*. Jyväskylä: University of Jyväskylä. [Edited book; original in English, translated to four other languages. Publisher of all versions is the same. 132 p.]
- Szoták Szilvia. A nyelvitájkép-kutatás mint az alkalmazott nyelvészet egyik legújabb kutatási területe [Linguistic landscape research – a new area of applied linguistics]. *Hungarológiai Közlemények*, 19/1, 30–42.
- Szoták Szilvia. Az örvidéki magyar nyelv változatai [Hungarian language varieties in Burgenland, Austria]. In Bódi Zoltán, Ferenczi Gábor és Pál Helén (szerk.), *A magyar nyelvjárások a XXI. században – nyelvstratégiai megközelítésben: Tanulmánykötet a Magyar Nyelvstratégiai Intézet által 2018. december 4–5-én rendezett konferencián elhangzott előadásokból* (447–468). Budapest: Magyarságkutató Intézet.
- Szoták Szilvia. Értjük egymást? Oktatásterminológiai különbségek a magyar-magyar kommunikációban [Do we understand each other? Differences in educational terminology in Hungarian–Hungarian communications]. In Szoták Szilvia (szerk.), *Diszciplínák találkozása: nyelvi közvetítés a XXI. században* (247–259). Budapest: Országos Fordító és Fordításhitelesítő Iroda Zrt. (OFFI).

- Takács Henrietta. A kétnyelvűség gyakorlata a dunaszerdahelyi önkormányzati hivatalban [Bilingualism in local authorities in Dunajská Streda, Slovakia]. In Misad Katalin és Csehy Zoltán (szerk.), *Nova Posoniensia IX.* (99–119). Pozsony: Szenczi Molnár Albert Egyesület.
- Tódor Erika. Nyelvi alapkészségek kialakítása a romániai magyar tannyelvű iskolákban [Development of basic skills in Hungarian medium schools in Rumania]. *Magyar Nyelvőr*, 143, 173–183.
- Tódor Erika-Mária. *Hétköznapi kétnyelvűség. Nyelvhasználat, iskolai nyelvi tájkép és nyelvi én a romániai magyar iskolákban* [Everyday Bilingualism. language use, schoolscape and linguistic self in Hungarian minority language schools in Romania]. Budapest: Ráció – Szépirodalmi Figyelő.
- Tódor Erika-Mária. *Procedee translingvistice în conturarea portretului bi(multi)lingv din romanul Moarte în ținutul secuilor*, de Caius Dobrescu [Translanguaging strategies in describing the bi(multi)lingual profile of the novel *Moarte în ținutul secuilor* by Caius Dobrescu]. *Diacronia* 10 (7 noiembrie), A150 (1–8), <https://doi.org/10.17684/i10A150ro>
- Tódor Erika-Mária (koord.) & Bartha Krisztina & Benő Attila & Dégi Zsuzsanna & Magyarai Sára & Tankó Enikő. *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism)*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 313 p.
- Tolcsvai Nagy Gábor. A módszertan, amint elnyom vagy felszabadít. Írás- és olvasástanítás, államnyelv-elsajátítás a határon túli magyarok körében [The methodology as oppressor and emancipator. Teaching to read and write, state language acquisition among minority Hungarians in Central Europe]. *Magyar Nyelvőr*, 143, 196–209.
- Tóth, Sándor János. The dominant language of bilingual speakers in South Slovakia. *Berliner Beiträge zur Hungarologie*, 20, 25–39.
- Tóth, Sándor János. Sociolingvistika v slovensko-maďarskom kontexte [Sociolinguistics in Slovak–Hungarian aspect]. Komárno: Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho. 158 p.
- Tóth Mihály. Nyelvkérdés Ukrajnában: jogi vagy politikai kategória? [the cause of language in Ukraine: legal or political issue?]. *Fórum Társadalomtudományi Szemle*, 21/1, 127–142.
- Tóth-Orosz Enikő. A magyar nyelv megjelenése a szimbolikus térben: Beregszászi járási települések példája alapján [The appearance of the Hungarian language in the symbolic space: based on the example of Beregszász district settlements]. In Csernicskó István és Márku, Anita (szerk.), *A nyelvészet műhelyeiből. Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból V.* (83–100). Ungvár: Autdor-Shark.
- Tuska Tünde & Uhrin Erzsébet. A 300 éves Békéscsaba kiemelt rendezvényeinek nyelvi tájképe (részlet) [The linguistic landscape of the '300-year-old Békéscsaba' Events (Excerpts)]. *Barátság*, 26/4, 26–28.
- Tušková, Tünde. Sociolingvistický výskum v dvojazyčnom univerzitnom prostredí [Sociolinguistic Research in Bilingual University Environment]. In Császári Éva és Imrichová Mária (szerk.), *Király Péter 100: Tanulmánykötet Király Péter tiszteletére* (283–291). Budapest: ELTE BTK Szláv Filológiai Tanszék.
- Uhrinová, Alžbeta. Slovenské publikácie v Maďarsku 1989–2018. Bibliografia [Slovak Publications in Hungary 1989–2018. Bibliography]. Riga: GlobeEdit / Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku. 186 p.
- Uhrinová, Alžbeta. Prehľad slovenských národopisných publikácií v Maďarsku v rokoch 1989–2018 [Overview of the Slovak Ethnographic Publications in Hungary, 1989–2018]. In Király, Katarína (ed.), *Národopis Slovákov v Maďarsku 25* (171–183). Budapest: Maďarská národopisná spoločnosť.

- Uhrinová, Alžbeta. Prehľad slovenských lingvistických publikácií v Maďarsku v rokoch 1989–2016 [Overview of the Slovak Linguistic Publications in Hungary, 1989–2016]. In Császári Éva és Imrichová Mária (szerk.), *Király Péter 100. Tanulmánykötet Király Péter tiszteletére* (125–135). Budapest: ELTE BTK Szlav Filológiai Tanszék.
- Vančo Ildikó. A szlovák nyelvi készségek kialakítása a szlovákiai magyar tanítási nyelvű iskolák alsó tagozatán [Developing Slovak language competencies at the first stage of Hungarian-language primary schools in Slovakia]. *Magyar Nyelvőr*, 143, 138–150.
- Vančo Ildikó. A szlovákiai magyar nyelvtanítás kihívásai [Challenges of teaching Hungarian grammar in Slovakia]. *Új Pedagógiai Szemle*, 69/5–6, 102–105.
- Vančo Ildikó. *Kisebbségi oktatás a Kárpát-medence volt szocialista országaiban* [Minority education in the former socialist countries of the Carpathian Basin]. Nitra, UKF. 182 p.
- Vančo, Ildikó. The Reading Comprehension of Hungarian Minority Students in Secondary Grammar School in Slovakia. In *EDULEARN19: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies* (6432–6438). Palma – Valencia: IATED Academy.
- Van Parijs, Philippe. Nyelvi igazságosság területi imperatívuszokkal [Linguistic justice and the territorial imperative]. *Regio* 27/1, 5–36.
- Vinnai, Edina. Plain Language in Law in Hungary. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 11/3, 93–104
- Vörös Ferenc. Családnév földrajzi adalékok a történeti nyelvjáráskutatáshoz [Family surname geographical additions for historical dialect research]. Bódi Zoltán, Ferenczi Gábor és Pál Helén (szerk.), *A magyar nyelvjárások a XXI. században – nyelvstratégiai megközelítésben: Tanulmánykötet a Magyar Nyelvstratégiai Intézet által 2018. december 4–5-én rendezett konferencián elhangzott előadásokból* (497–532). Budapest: Magyarságkutató Intézet.
- Vörös Ferenc (szerk.). *A nyelvföldrajztól a névföldrajzig 10. Nevek a nyelvpolitikai küzdőtérben* [From linguistic geography to name geography 10. Names in the language policy battlefield]. Szombathely: Savaria University Press. ISBN: 9786155753442
- Vörös Ferenc. Kárpát-medencei névpolitikai sereg számla [Name politics in the Carpathian Basin]. In Vörös Ferenc (szerk.) *A nyelvföldrajztól a névföldrajzig 10. Nevek a nyelvpolitikai küzdőtérben* (17–61). Szombathely: Savaria University Press.
- Weghofer-Vad Erna Aletta. A többnyelvűség nyelvi ideológiái osztrák és partiumi diskurzusokban [Linguistic Ideologies of Multilingualism in Austrian and Partium Discours]. *Pro Minoritate*, 2019/4. 111–122.
- Zvekić-Dušanović Dušanka. Magyar–szerb nyelvi interferencia az esethasználatban [Hungarian interference in the use of cases in Serbian]. *Hungarológiai Közlemények*, 20/3. 123–140.
- Zsemlyei Borbála. Nyelvhasználati sajátosságok a romániai magyar elektronikus médiában [Characteristics of the language use of the Hungarian electronic media in Romania]. In Egyed Emese, Pakó László és Sófalvi Emese (szerk.), *Certamen VI: Előadások A Magyar Tudomány Napján az Erdélyi Múzeum-Egyesület I. Szakosztályában* (19–28). Kolozsvár.