

XIX. Alkalmazott Nyelvészeti Doktoranduszkonferencia

(Budapest, 2025. február 7.)

Az MTA Alkalmazott Nyelvészeti Munkabizottsága és a HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont 2025-ben is meghirdette doktoranduszoknak és mesterszakos hallgatóknak szóló, magyar és angol nyelvű alkalmazott nyelvészeti konferenciáját. A XIX. Alkalmazott Nyelvészeti Doktoranduszkonferenciát (19th Conference on Applied Linguistics for PhD Students) 2025. február 7-én rendezték meg online formában.

Az évente megrendezésre kerülő Alkalmazott Nyelvészeti Doktoranduszkonferenciák sorozat célja segíteni és támogatni az alkalmazott nyelvészeti kutatásokat, összekötni egymással a tudományterület fiatal kutatóit, valamint támogatni az alkalmazott nyelvészeti doktori képzést, és elősegíteni a hallgatók magyar és a nemzetközi tudományos életbe való bekapcsolódását. E célokkal összhangban a konferenciasorozat lehetőséget kíván teremteni az alkalmazott nyelvészet területén végzett magas szintű doktori kutatások bemutatására és a különböző témákban felmerülő kutatási kérdések és problémák megvitatására.

A 2025. évi konferenciát a HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont képviselőjében Lipp Veronika főigazgató-helyettes nyitotta meg. A megnyitó után négy szekcióban összesen tizenhét előadás hangzott el: hat magyar, tizenegy pedig angol nyelven.

A konferencia nyitószekciója egy négy előadásnak teret adó angol nyelvű szekció volt, Grácsi Tekla Etelka elnöklésével. Gyimesi Alexandra (*How to test formulaic sequences in Hungarian learners of German?*) azt vizsgálta, hogy bizonyos meghatározott tényezők, valamint a magyar és az angol nyelv hatása hogyan befolyásolja a németül tanuló magyar középiskolás diákok német nyelvi képességeit. Ezt követően Awder Raza Aziz (*Examining Iraqi Kurdish EFL learners' perceptions towards intercultural communicative competence*) egy olyan kutatást mutatott be, amely iraki kurd EFL-tanulók anyanyelvhez és angol nyelvhez kapcsolódó attitűdjét vizsgálta olyan környezetben, ahol az angol lingua francaként funkcionál. Han Htoo Naung (*EFL learners' perceptions of their teachers' explicit motivational strategies: A questionnaire study in the Hungarian higher education context*) egy kérdőíves felmérés eredményeit mutatta be, amely angolul tanuló egyetemi hallgatók attitűdjét vizsgálta a tanáraik által alkalmazott explicit motivációs stratégiák szempontjából. Mai Nelly Kaw (*Non-English majors' willingness to communicate in English after COVID-19: An interview study in Hungarian tertiary education*) pedig egy interjú vizsgálat eredményeit ismertette, amely nem angol szakos hallgatók angol kommunikációra való hajlandóságának befolyásoló tényezőit vizsgálta.

A második szekcióban, melynek elnöke Bodó Csanád volt, három angol és két magyar nyelvű előadás hangzott el. Kostic Adrianna (*Minorities in the digital*

space: Translanguaging practices of Vojvodina Hungarians online) egy a vajdasági magyarok digitális szokásait és online nyelvi gyakorlatait vizsgáló pilot kutatás eredményeit mutatta be. Nour Ben Braham (*Wesh as a mirative marker in contemporary French: A cognitive pragmatics approach*) egy arra irányuló kutatást ismertetett, hogy a francia *wesh* szó működhet-e meglepetést, váratlanságot kifejező szóként, és amennyiben igen, hogyan. Baha' Al-Deen Alnawas (*Individual differences in writing anxiety during offline and online exams: An interview study with university students in Hungary*) angol szakos egyetemi hallgatók online és offline vizsgatapasztalatai alapján vizsgálta az angol nyelv használatával kapcsolatos szorongást, az idegennyelvi-szorongás, a digitális szorongás és a vizsgahelyzetben való szorongás szempontjából. Borbély Beáta („*Vannak olyan kórházi dolgozók is, akik emberi hangnemben nyilvánulnak meg.*” – *A szülészeti ellátásban tapasztalt verbális abúzus és a pozitív kommunikációs gyakorlatok példái az anyai narratívákban*) édesanyák szülészeti ellátásban megélt kommunikációs tapasztalatait elemezte a verbális abúzusra és a pozitív kommunikációra vonatkozó valós példákon keresztül. A szekciót Kaiser Kamilla zárta (*A Találj ki új szót projekt vizsgálata az udmurt nyelvben*), aki egy udmurt nyelvtervezési projekt eredményességét vizsgáló kutatást mutatott be.

A konferencia harmadik szekciójában Markó Alexandra elnöklésével négy magyar nyelvű előadás hangzott el. Szánthó Zsuzsa (*Egy tréning hatása az idegen nyelvi szorongásra, valamint a magánhangzószerű hezitálások és a hezitációs szerepben használt diskurzusjelölők gyakoriságára*) egy idegen nyelvi szorongással kapcsolatos kutatást mutatott be, amely a tréningmódszer hatásait vizsgálta különböző hezitációs jelenségekre, spanyol nyelven legalább B2 szinten beszélő 19-23 éves nők részvételével. Hagymási Judit egy olyan kutatásról számolt be (*Csak-ot tartalmazó kifejezések értelmezésének vizsgálata óvodásoknál*), amely azt vizsgálta, mennyire értelmezik pontosan a 3-6 éves korosztályba tartozó gyermekek a *csaknem*, *igencsak* és *csak nem* kifejezések jelentését. A szekció harmadik előadója, Virág Nándor, egy arra irányuló kísérletről számolt be (*A magyar WORDNET alkalmazása főnevek szemantikai kategóriáinak definiálására*), hogy létrehozható-e nyelvtechnológiai módszerekkel egy olyan teljesen automatikus rendszer, amely főnévlistákhoz megfelelő szemantikai kategóriacímként tud rendelni. Szakács Eszter (*A szemmozgás és a munkamemória szerepe a következtetési szövegértésben idegen nyelven: Egy szemkamerás pilot vizsgálat*) pedig egy szemkamerás vizsgálat eredményeit mutatta be, amely a szemmozgás és a munkamemória szerepét vizsgálta a következtetési szövegértésben egyetemi hallgatók részvételével.

Végezetül a konferencia angol nyelvű zárószekciójában Fóris Ágota elnökletével szintén négy előadás hangzott el. Xuan Zhao (*A corpus study of figurative sense and euphemism in the case of perception verbs “taste” in Mandarin Chinese*) három ízeletet kifejező kínai ige és a hozzájuk kapcsolódó tárgy kollokációját vizsgálta azzal a céllal, hogy feltárja az igeek közötti

jelentéskülönbségeket. Ezt követően Liang Yibo (*A contrastive study of cancer metaphors in English and Chinese*) a rák (mint betegség) kifejezésére használt angol és kínai eufemizmusokat elemzett a metaforák kulturális és kognitív felfogása szempontjából. Silhavy Zita (*Diachronic Analysis of Positive Face-Threatening Acts in Disney Movies: an Analysis of Princesses and “Saying No”*) pragmatikai szempontból vizsgálta, hogy mi jellemzi a női szereplők „nemet mondás” aktusának diakronikus fejlődését a Disney-filmekben, és milyen hatással lehet ez a fiatal nézők nőkről alkotott képére. A konferencia utolsó előadói, Nilay Nur Tasdemir és Ahmad Naji, pedig 180 egyetemi hallgató részvételével vizsgálták, hogy milyen asszociációkat mozgósítanak magyar, jordániai és török egyetemi hallgatók az „italok”, „érzelme”, „barátság” és „siker” szavak hallatán, és milyen interkulturális különbségek figyelhetők meg az asszociációk szempontjából (*Insights into university students’ categorization of drinks, emotions, friendship, and success in Hungary, Jordan, and Türkiye*).

Az alkalmazott nyelvészet számos különböző területéhez kapcsolódó, rendkívül színvonalas előadásokat felvonultató XIX. Alkalmazott Nyelvészeti Doktoranduszkonferenciát a munkabizottság és a konferencia programbizottságának elnöke, Fóris Ágota zárta gondolataival.

A konferencia előadói – a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan – 2025-ben is lehetőséget kaptak előadásaik írott változatának publikálására. Az Alkalmazott Nyelvészeti Doktoranduszkonferenciák tanulmánykötete 2022-től az *Alkalmazott Nyelvtudomány* folyóirat különszámaként jelenik meg, így a 2025-ben elhangzott előadások anyagai is ebben a formában fognak megjelenni, várhatóan 2025. vége felé.

JAKAB DOROTTYA
 ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem
 HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont
 jakab.dorottya@nytud.hun-ren.hu
<https://orcid.org/0000-0002-2829-3103>