

## VENDÉGSZERKESZTŐI ELŐSZÓ

Az *Alkalmazott Nyelvtudomány* folyóirat 2023. évi 3. különszáma hazai és határon túli alkalmazott nyelvészeti doktori programok hallgatóinak kutatásait adja közre. A tanulmányokban bemutatott kutatási eredményeket a 2023 februárjában megrendezett Alkalmazott Nyelvészeti Doktoranduszkonferencián ismertették a szerzők a szakmai-tudományos közönség előtt.

A konferenciára beadott absztraktokat három-három, a folyóirathoz benyújtott tanulmányokat pedig két-két szakmai lektor bírálta el. A folyóirathoz leadott tanulmányok bírálatában a következő kollégák vettek részt: *Anat Stavans, Balogné Bérces Katalin Anikó, Csizér Kata, Doró Katalin, Eszenyi Réka, Farkas Judit, Fenyvesi Anna, Hunyadi László, Károly Krisztina, Markó Alexandra, Maróti Orsolya, Nádor Orsolya, Németh Nóra, Schirm Anita, Sereg Judit, Sólyom Réka, Tápainé Balla Ágnes, Tartsayné Németh Nóra*. Ezúton is köszönjük a bírálók munkáját. Ugyancsak hálás köszönettel tartozunk *Jakab Dorottyának*, aki a magyar nyelvű tanulmányok olvasószerkesztésével segítette munkánkat. A kötet kiadója a *Nyelvtudományi Kutatóközpont*.

A most közreadott kilenc tanulmány az alkalmazott nyelvtudomány igen különböző területeit öleli fel, így többek között foglalkoznak a beszéd prozódia kutatásával, a nyelvtan tantárgy attitűdvizsgálatával, a fogalmi metaforák értelmezési nehézségeivel, az angol írásbeli produkció során elkövetett metafora hibák azonosításával, az angol tanároknak a tanulók nyelvtanulási motivációjával kapcsolatos attitűdjével, a flow-komponensek és a tanulók angol nyelvű írásbeli teljesítményének kapcsolatával, valamint az audiovizuális fordítási feladatok osztályteremben történő alkalmazásával.

*Kürtös Adria Mária* és *Sopronyi Gréta* tanulmánya a tanárok nyelvtanulói motivációval kapcsolatos meggyőződéseit és a motiváció kezelésével kapcsolatos elképzeléseit vizsgálja. Kutatásuk a magyar közoktatási kontextusban méri fel félig strukturált interjúk segítségével tíz angol tanárnak a tanulók angol nyelvtanulási motivációjával kapcsolatos attitűdjeinek jellemzőit.

*Oleksandr Reient* kutatásának fő célja annak kvantitatív felmérése, hogy a közvetlen és közvetett kapcsolat milyen hatással van a középiskolás diákok angol nyelvtanulási motivációjára. Eredményei arra engednek következtetni, hogy szoros kapcsolat van a kontaktus és a nyelvtanulási motiváció között.

*Sopronyi Gréta* és *Kürtös Adria Mária* hátrányos helyzetű régiókra összpontosító kutatása a nyelvtanulói viselkedés motiváltságának eltéréseit tárja fel különböző magyarországi régiókban.

*Dančo Jakab Veronika* tanulmánya a szlovákiai magyar nyelvtanoktatás számára elengedhetetlen szemléletváltásra, új, megfelelő tanterv kidolgozására és korszerűen megírt magyarnyelv-tankönyvek és módszertani segédanyagok szükségességére irányítja a figyelmet a szlovákiai magyar középiskolás tanulók nyelvtan tantárgy iránti attitűdvizsgálatával.

*Duha Alsayed Ahmad* cikkének elsődleges célja egy olyan flow-kérdőív megbízhatóságának a vizsgálata, amely a jövőben nyelvtanulók írásgyakorlat közbeni flow vizsgálatára használható. A tanulmány vizsgálja továbbá a különböző flow-komponensek és a tanulók bizonyos angol nyelvű írásbeli feladatokban nyújtott teljesítményének kapcsolatát, valamint igyekszik feltárni a flow-konstrukció felhasználásával a különböző írásműfajok és a résztvevők által előállított nyelvi teljesítmény mennyisége közötti összefüggéseket.

*Aidana Smagul* tanulmányában az audiovizuális fordítási feladatoknak (AVF) az angol mint idegen nyelv osztályteremben történő alkalmazását vizsgálja. Kutatási eredményei azt mutatják, hogy az AVF feladatok növelik a tanulók elkötelezettségét és motivációját, ami a feladatok sikeres elvégzéséhez vezetett.

*Tamari Narimanishvili* tanulmánya egy nagyobb kutatási projekt részeként az idegennyelv-elsajátítás kontextusában vizsgálja a figuratív nyelvhasználatra gyakorolt interlingvális befolyást. A kutatás ezen belül az angol írásbeli produkció során elkövetett különböző metafora hibák azonosítását és kategorizálását tűzi ki célul, különös tekintettel az anyanyelv által kiváltott problémákra.

*Havasi Zsuzsanna* kutatása a fogalmi metaforák nyelvi megvalósulásai okozta lexikai nehézségekre fókuszál. A magyar mint idegen nyelvi (középszintű) érettségi szövegértési vizsgafeladatsorokban azonosított metaforák esetében vizsgálja, hogy a diákok számára nehézséget jelent-e a fogalmi metaforák értelmezése.

*Juhász Kornélia* kutatása az atonális magyar és a tonális mandarin kínai nyelv egymásra hatását vizsgálja a beszéd prozódia szempontjából. A tanulmány fő kérdése, hogy a mandarin kínaiul tanulók ejtésében visszahat-e a kínai tónusprodukció a magyar anyanyelvre.

A kötet tanulmányai az alkalmazott nyelvészet különböző részterületeit ölelik fel, betekintést nyújtva az alkalmazott nyelvészeti doktori programokban folyó jelenlegi kutatási területek sokszínűségébe. A kötet tanulmányainak olvasását jó szívvel ajánljuk mind az egyes területek iránt érdeklődő olvasók, mind az e területeken már jelenleg is publikáló vagy a jövőben elmélyedni kívánó szakemberek figyelmébe.

A kötet szerkesztői:  
SEIDL-PÉCH OLÍVIA, ROBIN EDINA

Budapest, 2023. november 6.