

XXII. MANYE – Hallgatói szekció összefoglalója

(Szeged, 2012. április 12-14.)

2012. április 12 – 14. között került megrendezésre a XXII. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus Szegeden, ahol nemcsak oktatói, hanem hallgatói előadásokat is hallhattunk egy külön, csak a hallgatók részére kialakított szekcióban.

Azt bátran mondhatom, hogy az egyetemi hallgatók méltóképpen képviselték egyetemeiket, színvonalas előadásaikkal és különleges, érdekes témaválasztásaikkal, prezentációikkal igazán izgalmassá tették a hallgatói műhelyt a benn ülők számára. A műhely zsűrijét Herbszt Mária, Ladányi Mária, Nagy L. János, Navracsics Judit és Sulyok Hedvig alkották.

Rögtön az első napon a megnyitó után hét hallgató bemutatta témáját, kutatási eredményeit (*Csomain Lídia, Kobán Eszter, Peller Anita, Zsilován Anikó, Bacskó Veronika, Tóth Eszter, Petykó Márton*). Szóasszociációs vizsgálatok, szünettartási szokások a kommunikációban, német nyelvű hallás utáni szövegértési képesség mérése, kriminalisztika és a blog műfajának jellemzői témakörben prezentáltak a hallgatók, sőt még egy elmebeteg levelének az elemzésére is sor került.

A második napon nyolc hallgató kezdte a délelőtti előadássorozatot

(*Maresch Dániel, Berta Andrea Ilona, Nagy Eszter, Kapuvári Barbara, Horváth M. Violetta, Krepsz Valéria, Mészáros Katalin Edit, Szendi Tünde*). A témák itt is nagyon változatosak voltak: kétnyelvű szardíniai fiatalok facebook nyelvhasználatáról, a CAT szoftverekről, szóasszociációkról kétnyelvűek körében, reklámszlogenekről, nyelvjárási jellegzetességekről, koraszülött csecsemők nyelvi fejlődéséről és ismételten szünettartási szokásokról esett szó, illetve egy irodalmi vonatkozású neuro- és pszicholingvisztikai vizsgálatról is hallhattunk.

A délutáni hallgatói szekció megkezdése előtt plenáris előadásokat tartottak, majd ebéd után újabb nyolc hallgató lépett közönség elé (*Szabó Ágnes – Tóth Andrea, Németh Judit, Varjasi Szabolcs, Pethő András, Kiss Renáta Mária, Varga Mónika, Magasházi Virág, Vorzsák Orsolya*). Szintén szó esett a facebook nyelvhasználatának vizsgálatáról, ezen kívül a hátrányos helyzetűek nyelvi problémái, dislexia szűrése, ismét hallott szöveg értése, nyelvi jogok, elektronikus média, japán nyelv, formalitás – informalitás és újabb nyelvjárási jellegzetességek kerültek terítékre. Az előadások során úgy tűnt, a hallgatóság is élvezte a kimagasló prezentációkat, ahogy természetesen maguk az előadók is. Jómagam is számos ötlettel és élménnyel gazdagodtam, és

mindezek felett tapasztalatot is szereztem. Minden egyetemi hallgató és fiatal kutató számára nagy jelentőséggel bír egy ehhez hasonló színvonalas konferencián szerepelni, saját eredményeit bemutatni. Emellett az oktatóknak is nagy büszkeség, ha hallgatóik képviselik egyetemüket, növelve ezzel az intézmény és az oktató hírnevét is.

Bízom benne, hogy az elkövetkezendő Alkalmazott Nyelvészeti Konferenciák során is lesz lehetősége a hallgatóknak bemutatkozni, hiszen egyre szélesebb és még feltáratlan témakörökben próbálnak/próbálunk meg kutatni, vizsgáldni és új eredményeket felmutatni, amelyek segítségünkre lesznek a saját kutatási területünk kialakításában.

Biztos vagyok abban, hogy a többi megrendezésre kerülő konferencián is számos új és „rég” hallgató tervezi a részvételt, és a szegedi előadásokhoz hasonló magas színvonalú prezentációkra számíthatunk tőlük.

MAGASHÁZI VIRÁG

Beszámoló a XIV. Pszicholingvisztikai Nyári Egyetemről

(Balatonalmádi, 2012. május 20-24.)

Az MTA Nyelvtudományi Bizottságának Alkalmazott Nyelvészeti Munkabizottsága, a veszprémi Pannon Egyetem Alkalmazott Nyelvészeti és Nyelvoktatási Intézete, a VEAB Alkalmazott Nyelvészeti Munkabizottsága, valamint a Papp Ferenc Alapítvány együttesen rendezte meg 2012. május 20-24. között a XIV. Pszicholingvisztikai Nyári Egyetemet. A rendezvény helyszíne ismét a Balatonalmádiban található Nereus Hotel volt.

Az idei évben a szervezők az írott nyelvet jelölték ki a konferencia fő témájául, így a következő témakörökben lehetett előadással jelentkezni: írott nyelv az első és második nyelvben; kétnyelvű íráselsajátítás; második nyelvelsajátítás; két- és többnyelvűség; tanulási zavarok, az írott nyelv zavarai; gyermeknyelv. Plenáris előadóként szerepelt: David Singleton (Trinity College, Dublin), Kees de Bot (University of Groningen), Mirosław Pawlak (Adam Mickiewicz University, Poznań / Kalisz) és Gyarmathy Éva (MTA Pszichológiai Kutatóintézete). Az első nap előadásai: David Singleton (plenáris előadó): *Cross-linguistic Influence in L2 Writing: The Role of Short-term Memory*;

Kristina Cergol – Lidija Cvikic: *Deceptive Transparency in Croatian Speakers of English*; Jakub Bielak – Mirosław Pawlak – Anna Myskowka-Wiertelak (*Teaching the English Passive Voice with the Help of Cognitive Grammar*); Nagy Anikó – Sántha Judit – Polonyi Tünde (*The Early Phase of Learning a Foreign Language at Finnish and Hungarian Young Adults*); Hardi Judit (*Foreign Language Anxiety in Hungarian EFL College Classes*).

A második nap előadásai: Kees de Bot (plenáris előadó): *Time Scales in Second Language Processing*; Sály Gyula – Navracsics Judit: *'Slip of the Eye' Phenomenon: Does It Exist?*; Navracsics Judit – Sály Gyula: *Bilinguals or Second Language Learners? Does It Really Matter in Written Language Processing?*; Bátyi Szilvia és Kovács Éva: *Bilingual Processing*; Hortobágyi Ildikó: *„Are We Really What We Speak?” The Linguistic aspect of Multiple Identities*; Lars Bülow: *Konstruktionalität im Spracherwerb. Herstellung von transparenten Form-Funktions-Beziehungen an der Morphologie-Phonologie Schnittstelle*; Jordanidisz Ágnes: *Written Language Disorders in the Light of Phonological Awareness*; Bledar Toska: *Sentence Processing through the Resolution of Anaphoric Connectors*; Bóna Judit – Gósy Mária: *A spontán közlések fejlődése egy- és kétéves kor között*; Németh Szilvia: *Igaz vagy hamis? Megkülönböztethető-e a valódi és az imitált akcentus?*; Márton Emese: *A Semmelweis Orvostudományi*

Egyetemen tanuló külföldi hallgatók magyar nyelvi beszédpercepciója; Gnant Márk – Abari Kálmán – Polonyi Tünde: *Idegen nyelv tanulása idős korban*; Őszi Hajnalka: *A beszélő tulajdonságainak felismerése hang alapján az anyanyelv-elsajátítás folyamatában*.

A harmadik nap előadásai: Mirosław Pawlak (plenáris előadó): *Written corrective feedback and the acquisition of foreign language grammar*; Armela Panajoti: *Child Language: Written then Spoken?*; Heltai Pál – Lanstyák István: *Language Representation and Activation in Bilingual Language Use and Translation*; Forintos Éva: *Interlingual Language Contact Phenomena in the United Kingdom*; Bajtai Anna: *Linguistic Domains and the Assessment of the Status of Languages by Hungarian-Serbian Bilingual Children*; Laczkó Mária: *The Interrelation of the Comprehension of Reference System of a Text and the Ability of Orientation*.

A negyedik nap előadásai: Gyarmathy Éva (plenáris előadó): *Development and the Environmental Background of Reading and Dyslexia*; Gósy Mária – Gyarmathy Dorottya: *A progresszív afázia jelei az afázia kórisméje nélkül*, Padraginé Csaba Mercédesz: *Kognitív funkciók és a nyelvi teljesítmény összefüggései egy kétnyelvű gyermek terápiájának tükrében*. *Esettanulmány*; Földes Csaba: *Hibriditás mint nyelvtudományi kategória*; Boda István Károly –

Porkoláb Judit: *A szövegszerveződés vizsgálata és a háttértudás reprezentálódása versszövegekben*; Papp István: *Féltekei dominanciák, beszéd, kezesség – írás*; Váradi Viola – Gósy Mária: *Önjavítások a spontán beszédben*; Markó Alexandra – Deme Andrea: *Magánhangzójavítások felnőttek és gyermekek spontán beszédében*; Auszmann Anita: *Hogyan gyorsítanak beszédükön a színészek és a tipikus beszélők?*; Vakula Tímea: *Munkamemória és a beszéd tempóértékeinek összefüggései 3-8 éves korban*; Grácsi Tekla: *A zöngésségi oppozíció gyermekek spontán beszédében*; Bóna Judit: *A zöngékezdési idő életkori sajátosságai*; Beke András: *Fonetikai tudásalapú rendszer a réshangok automatikus osztályozásához spontán beszédben*.

Az ötödik nap előadásai: Lengyel Zsolt: *Az írott nyelv ontogenezise*; Gyarmathy Dorottya – Neuberger Tilda: *Gyermekek és felnőttek tévelygései a mentális rengetegben*; Neuberger Tilda: *„Időzített szavak”*; Szabó Ágnes: *Szókincsvizsgálat teszt és képleírás segítségével*; Menyhárt Krisztina: *Moldvai csángó népmesék és beszélgetések 2.0 – 60 évvel ezelőtti magyar nyelvjárási szövegek fonetikai vizsgálata*; Kohári Anna: *A magyar beszédritmus nem magyar anyanyelvűek beszédében*.

A rendezvény sokszínűségét nem pusztán az előadások változatossága adja meg már hosszú évek óta, hanem az is, hogy lehetőséget biztosít a világ akármely részén

munkálkodó szakembereknek az aktuális nyelvészeti kérdések megvitatására. A konferencia iránt így számos nemzetközileg elismert kutató is érdeklődést mutatott, a résztvevők megismerkedhettek Albániából, Hollandiából, Horvátországból, Írországból, Lengyelországból, Németországból, Romániából és Ukrajnából érkező kutatók eredményeivel is.

A konferencia ideje alatt megalakult a CERGLAM (Central European Research Group for Second Language Acquisition and Multilingualism) nemzetközi kutatócsoport, amelynek elnöke David Singleton professzor, titkára pedig Navracsics Judit lett. A kutatócsoport 9 ország kutatóit egyesíti, és bázisa a Pannon Egyetem Alkalmazott Nyelvészeti Intézeti Tanszéke.

A rendezvényen az idei évben több mint 50 oktató-kutató számolt be legújabb kutatási eredményeiről. Előadásaikkal rámutattak arra, hogy a nyelvészet rendkívül termékeny, sok kapcsolódási pontot kiépítő tudományág, amelynek gondozására szükség van.

A szervezők szabadidős programokkal is biztosították a jelenlevők jó hangulatát, így az ötnapos konferencia programjába belefért egy balatonfelvidéki kirándulás tagyon-hegyi borkostolóval, valamint a hagyományos gulyásparti.

CSOMAI LÍDIA